

Framgångsfaktorer för utbildningsledarna i sin roll

Utvärderingen visar att utbildningen som syftar till att utveckla utbildningsledarna har varit mycket värdefull. Den visar också att rekrytering av utbildningsledare i den egna verksamheten har gett flera positiva effekter, både för berörda individer och på arbetsplatsen. Individen har fått ökat självförtroende i sin yrkesutövning och breddat sin kompetens som utbildningsledare, vilket även medfört en personlig utveckling och en ”kick” i arbetet.

18

Rollen som utbildningsledare är en väsentlig del av utbildningskonceptet. Om utbildningsledarna ska kunna göra ett bra arbete i sin roll betonas några förutsättningar i utvärderingen:

Tid och stöd

- Vikten av att få avsätta tid för förberedelser och genomförande.
- Betydelsen av att känna ett positivt stöd från chefen, att man har en viktig roll.

Under utbildningstillfället

- Vikten av att skapa en tydlig struktur för utbildningstillfället.
- God förberedelse för att kunna leda diskussioner till respektive föreläsningstema.
- Vikten av att skapa trygghet i gruppen och ett gott samtalsklimat.
- Förberedda ledord och frågeställningar i förväg samt att ha de tre hörnstenarna (kunskapen i föreläsningen, klientens perspektiv och yrkesrollen som personal) framför sig vid varje utbildningstillfälle.

Under utbildningen

- Tillgången till erfaren utbildningsledare har varit centralt för att utveckla rollen.
- Tillgång till de andra utbildningsledarna har gett erfarenhetsutbyte.