

Risker att hantera då utbildningen ska spridas

Under utvärderingen har det framkommit ett antal riskfaktorer som kan medföra att fortsatt användning av Psyk-E basutbildningen inte når samma goda resultat och ger samma effekter som projektets. Dessa risker är att

- De inspelade föreläsningarna används som informationsmaterial "rakt av" utan att innehållet bearbetas i diskussion och reflekterande samtal i grupp.
- Antalet föreläsningar begränsas för kommande deltagare.
- Chefer som låter sin personal delta i utbildningen underskattar sin roll och inte följer upp satsningen och medverkar till att nya kunskaper får en tillämpning i verksamheten.
- Det blir brist på engagerade utbildningsledare på längre sikt. Hur säkras tillgången? Kan en utbildning för utbildningsledare organiseras och återkomma?
- Det inte finns samma beredskap att avsätta de resurser som krävs för att möjliggöra deltagande i utbildningen.

20

- Bristande resurser leder till att utbildningen ses mer som en kostnad än som en investering. I vissa verksamheter går det lättare att lösa deltagande, i andra verksamheter tillkommer vikariekostnader.

Under utvärderingen har det löpande framkommit önskemål om att alla i en personalgrupp ska få delta i utbildningen för att utbildningssatsningen ska ge större avtryck i verksamheten och leda till bestående förändringar. Både deltagare och chefer har beskrivit att det blir större genomslag i verksamheten om alla deltar, det blir en gemensam kunskapsgrund för diskussioner kring bemötande och handling. Det har också framförts förslag på att nya målgrupper ska få tillgång till utbildningen, som t ex hemtjänst, polis, säkerhetsvakter, biståndshandläggare, personliga assistenter och personal på försäkringskassan. Man tror att alla som möter personer med psykisk sjukdom eller psykiska funktionshinder har behov av mer kunskap och skulle kunna få nytta av denna utbildning.

En slutsats från utvärderingen är att det är av stor betydelse hur utbildningskonceptet presenteras och exponeras för att möjliggöra spridning till andra verksamheter. Det är centralt hur cheferna uppfattar utbildningen och dess nytta, för medarbetarna och för verksamheten.