

## Sammanfattning

APeL Forskning och Utveckling har utvärderat projektet Psyk-E bas som har utvecklat en webbaserad utbildning som vänder sig till personal som i sitt arbete möter personer med psykisk sjukdom eller psykisk funktionsnedsättning. Utvärderingen bygger på material från en enkät till deltagare i Psyk-E basutbildningen, intervjuer med inblandade enhetschefer och intervjuer med de utbildningsledare som har utbildats i projektet. Datainsamlingen har skett under våren 2012. Dessutom har utvärderaren kännedom om projektet från tidigare utvärdering av pilotomgången våren 2010 och ett tidigare uppdrag som processtöd till projektet under hösten 2010.

Utvärderingen kan konstatera att projektet Psyk-E bas har utvecklat en utbildning som kan möta grundläggande kunskapsbehov i verksamheter där personalen möter personer med psykisk sjukdom eller psykisk funktionsnedsättning. Kvaliteten på utbildningsmaterialet har säkrats av experter som lett projektet och ansvarat för urvalet av föreläsare i utbildningens ämnesavsnitt. Under projektets gång har innehållet och upplägget av utbildningen förankrats hos inblandade enhetschefer. Flera initiativ har under projektets gång tagits för att främja den långsiktiga hållbarheten efter projekttiden. Utvärderingen som gjorts bland deltagare, enhetschefer och utbildningsledare visar att utbildningen är mycket uppskattad. Utbildningen har gett deltagarna nya eller uppdaterade kunskaper om de senaste rönen kring olika diagnoser och de har fått insyn i andras yrkesroller och verksamheter. Utbildningens upplägg gynnar ett reflekterat lärande i grupp under samtalsledning och med tillgång till stödjande material utvecklat av ämnesexperter.

Deltagare, utbildningsledare och chefer vittnar om att utbildningen har gett avtryck i deras verksamheter, både för individerna i deras yrkesutövning och på arbetsplatsen som helhet. Interna utbildningsledare har varit en bärande del i utbildningskonceptet och en tydlig framgångsfaktor i genomförandet. Diskussionerna i grupp som har letts av utbildningsledarna har uppfattats ge det största mervärdet. Både utbildningsledarna och deltagarna bedömer att upplägget med gruppdiskussioner har skapat goda förutsättningar för deltagarna att tillägna sig ny kunskap och relatera till sitt vardagsarbete. Att utbildningen varat över en längre tidsperiod har också främjat lärandet och skapat kontinuitet.

Projektet har utvecklat ett väl fungerande utbildningskoncept och testat det under projekttiden. Inför uppgiften att sprida utbildningskonceptet till andra verksamheter, pekar utvärderingen på två utmaningar. Den ena utmaningen handlar om att synliggöra utbildningen och bidra till att den kommer till

användning. Den andra utmaningen handlar om att utbildningen behöver organiseras och genomföras på ett sådant sätt att den ger avtryck på verksamhetsnivå och här finns mycket att lära av upplägget i Psyk-E bas. I slutet av utvärderingsrapporten förs ett resonemang kring detta.