

Styrkor med Psyk-E bas

Under framtagningen av Psyk-E basutbildningen har utvecklingsprojektet visat på ett antal styrkor. Dessa omfattar hur ledningen av projektet och förankringen har gått till, utvecklingen av pilotutbildningen och det pedagogiska koncept som Psyk-E bas bygger på.

Ledning och förankring

- Seniora erfarna experter inom psykiatri har ansvarat för ledningen av projektet.
- Ämnesspecifika experter anlätades för de inspelade föreläsningarna.
- Utbildningens ”fortlevnad” har förberetts under projektets gång för att satsningen ska kunna tillgängliggöras även efter projekttiden.
- De berörda enhetscheferna har varit delaktiga i utvecklingen av projektet.
- Cheferna som har varit delaktiga i projektet är engagerade och tänker strategiskt kring betydelsen av den, följer upp och efterfrågar den nya kunskapen. De har gett bra förutsättningar för sin personal att delta, även om det innebär extra planering och vissa vikariekostnader.

Utveckling av pilotutbildning

- Förutsättningar för deltagande har fungerat väl, cheferna har gett tid för både deltagande och förberedelsetid.
- Låga kostnader vad gäller lokaler, utbildningsledare och restid. Utbildningsgrupperna har träffats på respektive arbetsplats, i tillgängliga lokaler och med utbildningsledare som fanns i verksamheten.
- Mycket positiva omdömen om blandade grupper, förutsatt att personerna ligger på en relativt likartad kunskapsnivå. En bärande idé med projektet har varit att utveckla en gemensam utbildning för olika yrkeskategorier och för både kommunal, privat och landstingsanställd personal. Om målgruppen är en viss yrkeskategori som inte har tidigare kunskaper/utbildning i psykiatri är den samlade erfarenheten att det är att föredra en homogen grupp, för att gynna ett gott samtalsklimat.

Pedagogiskt koncept

- Utbildningen bygger på ett pedagogiskt koncept som gynnar ett reflekterat lärande i grupp under samtalsledning och med tillgång till modernt material av ämnesexperter.
- Föreläsningar, faktablad och diskussion i grupp under förberedd ledning är ett koncept som gynnar ett reflekterat lärande.
- Utbildning som sker över en längre tid, med samma deltagare i grupperna, ökar möjligheterna till att påverka ett långsiktigt lärande.
- Diskussionerna i grupp har uppfattats ge det största mervärdet med utbildningen, som ett bra sätt att lära på. Här ges deltagarna möjlighet att berätta om sina erfarenheter från olika arbetssituationer, ställa frågor och diskutera olika sätt att tillämpa kunskapen.