

Utbildningsledarnas syn på eventuella hinder och svårigheter

De som ger något svar på frågan om de ser några hinder eller svårigheter för att utbildningen ska komma personalen eller verksamheten till nytta lyfter betydelsen av chefens inställning och prioriteringar. Det är viktigt att cheferna vet vad Psyk-E bas handlar om, så att de sätter sig in i innehållet. Några av de intervjuade ser en risk om chefen bildar sig en uppfattning utifrån vad man *tror* utbildningen handlar om, och att det finns en risk att det blir indragningar av antal föreläsningar pga. ekonomiska orsaker. Ett annat ekonomiskt baserat hinder skulle kunna vara om det från arbetsgivarhåll anses kosta för mycket tid i verksamheten eller alltför kostsamt med att ordna med ersättare för den personal som går utbildningen eller som är utbildningsledare. En av de intervjuade påtalar att detta är en administrativ uppgift och egentligen en fråga om prioriteringar.

En svårighet som framkommit under intervjuerna är om bara några få personer deltar i utbildningen i en verksamhet, och inte tillräckligt många. Ska utbildningssatsningen leda till bestående förändringar så behöver alla eller nästan alla delta.